

# Schoolgids Van Heemstraschool

Van Heemstraschool | Uilennest 10 | 8051 HB Hattem | T 038-4441277; T onderbouw 038-4448142  
F 038-4448141 | E info@vanheemstraschool.nl | www.vanheemstraschool.nl

Schoolgids Van Heemstraschool 2010-2011



2010 - 2011



2010-2011

# Schoolgids Van Heemstraschool

## Van Heemstraschool

Uilennest 10

8051 HB Hattem

tel.: 4441277; tel. onderbouw: 4448142

fax.: 038-4448141

e-mail: [info@vanheemstraschool.nl](mailto:info@vanheemstraschool.nl)

[www.vanheemstraschool.nl](http://www.vanheemstraschool.nl)



**Van Heemstraschool** Samen leven, samen leren  
Protestants Christelijk basisonderwijs Hattem

## Inhoudsopgave

1.	Inleiding	blz. 5
2.	Bestuur	blz. 6
3.	De Van Heemstraschool, een kennismaking	blz. 6
4.	Uitgangspunten	blz. 7
5.	Organisatie van het onderwijs	blz. 9
6.	Het gebouw	blz. 10
7.	Het team	blz. 11
8.	Vakvormingsgebieden	blz. 14
9.	De zorg voor kinderen	blz. 19
10.	Speciale zorg	blz. 20
11.	Extra activiteiten	blz. 25
12.	De school in de praktijk	blz. 26
13.	Contacten met ouders	blz. 32
14.	Ontwikkeling van het onderwijs in de school	blz. 35
15.	Regeling school- en vakantietijden	blz. 37
16.	Namen en adressen	blz. 39
17.	Groepenverdeling 2010/2011	blz. 42
18.	Schoollied	blz. 43
19.	Plattegrond Van Heemstraschool	blz. 45





## 1. INLEIDING

De basisschool.....  
een stukje van je leven

Motto: Samen leven, samen leren

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er dezelfde weg van huis naar school en weer terug. In een schoolperiode vertrouwt u uw kind zo'n 8000 uur toe aan de zorg van de juffen en meesters van de basisschool. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven.

**Een basisschool kies je dan ook niet zo maar.**

Scholen verschillen steeds meer, in werkwijze, resultaten en sfeer. Ze verschillen in kwaliteit en in keuzes.

Welke school past het beste bij uw opvoedingsmanier?

Om het antwoord daarop makkelijker te maken, heeft de overheid de scholen gevraagd een schoolgids samen te stellen. Deze gids moet ouders helpen bij het bewust kiezen van een basisschool, want daarin vindt u een beschrijving van de werkwijze, sfeer en de resultaten die men behaalt.

Deze gids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op school hebben én voor ouders van toekomstige leerlingen. Bij iedere nieuwe schoolgids beoordeelt de medezeggenschapsraad de inhoud en stemt de raad ermee in om deze informatie aan ouders uit te reiken. Aan degenen die al kinderen bij ons op school hebben, leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten.

Aan de andere ouders leggen wij uit wat zij mogen verwachten als hun kind een leerling van onze school wordt. Wij denken dat met deze gids voldoende duidelijkheid wordt verschaft. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting en staan wij open voor opmerkingen over de inhoud van deze gids. Extra en meer actuele informatie vindt u ook op onze website: [www.vanheemstraschool.nl](http://www.vanheemstraschool.nl).

Naast de inhoud van de schoolgids, vindt u op de website ook foto's van het personeel, links naar speciale informatieve sites voor kinderen, de geschiedenis van de school en actuele informatie met o.a. de nieuwsbrief en foto's van allerlei activiteiten.

## 2. BESTUUR

Sinds 1-8-2004 valt de Van Heemstraschool onder de verantwoordelijkheid van Stichting Cambium. Onder deze stichting werken 9 scholen samen uit Heerde, Veessen, Wezep en Hattem. Het bestuur heeft een aantal zaken gemandateerd aan de algemeen directeur.

## 3. DE VAN HEEMSTRASCHOOL, EEN KENNISMAKING

### “Van Heemstra” school

Dhr. P.J. Baron van Heemstra was burgemeester van Hattem van 1891 tot 1919. Hij was een warm voorstander van het Christelijk Onderwijs in Hattem en maakte deel uit van het eerste bestuur van de toen opgerichte vereniging. In school hangt een portret van dhr. P.J. Baron van Heemstra.

### De Van Heemstraschool, wat is dat voor een school?

De Van Heemstraschool is een school voor Protestants Christelijk Basisonderwijs. Dat houdt een opdracht in voor alle onderwijsgeevenden en niet onderwijsgeevenden die in relatie staan tot de school, namelijk:

De kinderen begeleiden in hun ontwikkeling naar de volwassenheid in een omgeving waar het geloof in Christus als verlosser en vriend centraal staat.

Naast de leervakken zien wij als zeer belangrijke aspecten o.a: positief omgaan met elkaar, samenwerken, respect tonen voor de gehele schepping,



elkaar (leren) accepteren, autonomie, zelfstandig leren werken en eigen mogelijkheden ontdekken.

### De missie van de school

In een open sfeer van wederzijds respect en onderling vertrouwen met leerkrachten, leerlingen en ouders, willen wij, als protestants christelijke school, in een veilige omgeving de kinderen een structuur bieden, waarbinnen ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

### Schoolbezetting

De laatste jaren wordt onze school door ruim 290 leerlingen uit de directe omgeving bezocht. Om hen goed te begeleiden beschikt de school over ongeveer 25 personeelsleden, waarvan een aantal vast voor een groep staat, een aantal gedeeltelijk en een aantal ook ingeroosterd is voor andere taken. Zo is er tijd voor directietaken, bouwcoördinatie, administratie, conciërgetaken, extra hulp aan zorgleerlingen (RT), begeleiding van leerkrachten w.b. zorgleerlingen (IB) en een aantal taken rondom de informatie en communicatietechnologie (ICT).

## 4. UITGANGSPUNTEN

### De Bijbel als uitgangspunt

Op de Van Heemstraschool zien we de Bijbel als Gods Woord. Op school willen we kinderen leren te leven in navolging van Christus. Op onze school zijn alle kinderen welkom, van welk geloof ook. We willen een open houding aannemen t.o.v. andere religies en culturen, zonder daarbij onze christelijke identiteit te verliezen.

### Kansen voor uw kind

Wij vinden het belangrijk dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat. Schoolplezier is een voorwaarde om te kunnen leren. De Van Heemstraschool wil uw kind een goede basis geven. Een fundament waarop het kind straks zelfstandig de maatschappij in kan. Samen met u als ouders/opvoeders staan we voor deze belangrijke taak.

### Uw kind is uniek

Daarom is het soms nodig het onderwijs aan te passen voor uw kind. De Van Heemstraschool geeft de snelle leerlingen extra uitdagingen. Ze krijgen extra opdrachten en leerstof buiten de reguliere methode. Anderzijds biedt de school aangepaste begeleiding en speciale hulp voor kinderen die wat langzamer leren. Dus: een kans voor elk kind. We vinden het belangrijk om speciale aandacht te besteden aan de sociaal emotionele ontwikkeling.



### Open school

Misschien voelt uw kind zich wel eens onveilig op school. Of het plezier verdwijnt. Komt u dan naar ons toe? Wij willen een open oor voor u hebben. Het welzijn van uw kind is voor ons heel belangrijk. Samen zoeken we naar een weg om de situatie zo optimaal mogelijk te laten zijn.

Onze school wil openstaan voor ouders, zowel voor opmerkingen en suggesties als voor extra hulp in de klas en bij ludieke activiteiten. We verwachten van ouders dat zij betrokken zijn bij de activiteiten op school.

## 5. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

### Doelen

Voor elke klas zijn leerdoelen vastgesteld. Uiteindelijk werken we de hele schoolperiode toe naar de wettelijk verplichte kerndoelen. Toch blijft het bij ons op de allereerste plaats belangrijk dat uw kind zich goed voelt en een fijne schooltijd heeft.

### Groepsindeling

Op de Van Heemstraschool zitten kinderen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar. Dit heet het jaarklassensysteem. Daarbinnen wordt rekening gehouden met verschillen tussen kinderen. Soms, als de ene groep te groot wordt en de groep erna juist klein is, kiezen we voor een combinatiegroep. Daarbij houden we rekening met de aard van de groep en bijzondere omstandigheden. Kleuters, die na de start van het schooljaar instromen als 4-jarige, komen in groep 1 of in een instroomgroep 1. Het kan zijn dat de kinderen van deze instroomgroep niet alle dagen naar school gaan. Bij het doorstromen naar groep 2 kijken we naar de ontwikkeling van het kind. In verband met instroomkleuters kan gekozen worden voor kleutergroepen met één jongste én oudste kleuters, zodat de kinderen leren samenwerken en van elkaar kunnen leren.

De uiteindelijke beslissing rond de verdeling van de leerlingen over de groepen wordt genomen door de directeur in overleg met het M.T.

### Onderbouw/bovenbouw

Bij de groepen 1 tot en met 4 spreken we over 'de onderbouw' en bij de groepen 5 tot en met 8 over 'de bovenbouw'. Groep 4 en 5 nemen daarbij een wat bijzondere plaats in: Per activiteit wordt bekeken bij welke 'bouw' de groep het best past. Zo doen ze bij de ene activiteit mee met de onderbouw en bij een andere met de bovenbouw.

### Klassengrootte

We streven er naar bij de samenstelling van de groep een zo gunstig mogelijk leerklimaat voor de kinderen te laten ontstaan.

De grootte van de groep wordt bepaald door:

- het aantal kinderen van dezelfde leeftijd
- de samenstelling van de groep
- de keuzes die de school maakt n.a.v. het onderwijsconcept en de financiële mogelijkheden

### Administratie

De gegevens van de leerlingen worden centraal opgeslagen in een leerling-administratiesysteem. Vanuit dit systeem worden lijsten met de belangrijkste gegevens, uitgedraaid voor de leerkrachten in de klas.

Wij verzoeken de ouders/verzorgers om wijzigingen zo snel mogelijk door te geven via ons e-mailadres [info@vanheemstraschool.nl](mailto:info@vanheemstraschool.nl). De wijzigingen worden dan in het leerling-administratiesysteem doorgevoerd en er wordt een nieuwe lijst uitgedraaid voor in de klas. Met uw hulp houden wij zo de gegevens up to date.

## 6. HET GEBOUW

In 1985 is de huidige school ontworpen, uitgaande van drie bestaande kleuter-lokalen. Basis daarin is de centrale hal waarin allerlei activiteiten kunnen plaats vinden. Voor vieringen met alle leerlingen is er nog net genoeg ruimte. Bij de kleuters zijn verdiepingen aangebracht om meer speelruimte te winnen en het spel te verrijken. (Voor een plattegrond zie blz. 45.)

Om het gebouw liggen ruime pleinen en een speelveld. Er zijn zandbakken, klimtoestellen, schommels, een basketbalveld en een tafeltennistafel. Om vooral het jonge kind te beschermen tegen een al te grote overvloed van kinderen op delen van het plein zijn er afspraken gemaakt over het gebruik van de verschillende groepen op het speelplein. Groep 3 en 4 spelen tijdens de pauze op het plein aan de ijsbaankant. Groep 5 en 6 spelen op het kleuterplein en de groepen 7 en 8 spelen op het plein aan de kant van de Boni. Het voetbalveld wordt bij toerbeurt gebruikt door de groepen.

### Andere locaties

De school maakt ook gebruik van de volgende locaties:

- Gymzaal aan de Eijerdijk
- Gymzaal aan de Hoopjesweg (De Marke)
- Gymzaal aan de Spoorstraat
- Zwembad "De Watermulder"

### Verkeerssituatie rond de school

De school is gelegen in een rustige wijk van Hattem en van alle kanten goed te bereiken. Om veiligheid rondom de school te waarborgen, verzoeken wij u om eventuele auto's bij de Boni, de Hof van Blom of langs de Holle Wand te parkeren. De school heeft een verkeersouder, die de verkeerssituatie rond de school in de gaten houdt. Zij komt met adviezen als de situatie daar om vraagt. Verkeersouder voor onze school is Mw. Martine Regterschot.

### Fietsenstalling

Kinderen van groep 6 t/m 8 kunnen in overleg hun fiets op een vaste plek in het fietsenhok kwijt. Voor de overige groepen zijn er vakken aan de ijsbaankant en aan de kant van het Uilennest.

## 7. HET TEAM

### Schoolleiding

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het Management Team (M.T.). Deze bestaat uit de coördinator onderbouw, de coördinator bovenbouw, de intern begeleider en de directeur van de school. De directeur geeft leiding aan het M.T. en draagt de eindverantwoordelijkheid.

### Bouwcoördinator

We kennen twee bouwcoördinatoren. Voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) is dit Mariëlle Bouwman en voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8) is dit Hester





Berends. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor alle onderwijskundige en organisatorische zaken binnen hun bouw.

#### Groepsleerkracht

De meester of juf voor de klas is de groepsleerkracht. In sommige groepen werken twee leerkrachten. Zij zijn samen verantwoordelijk en houden elkaar precies op de hoogte van afspraken en gebeurtenissen.

#### Onderwijsassistent

De onderwijsassistenten worden vooral ingezet in de middenbouw. Zij ondersteunen de leerkrachten en geven extra hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De onderwijsassistenten hebben ook een belangrijke rol in het begeleiden van de kinderen met een ruszakje.

#### Intern begeleider (IB) en remedial teacher (RT)

In iedere klas zijn kinderen die extra zorg of leerhulp nodig hebben. De intern begeleider ondersteunt de leerkracht bij het signaleren en begeleiden van deze leerlingen, volgt deze kinderen door de jaren heen en zorgt er voor dat ze ieder jaar de juiste hulp ontvangen. Als een kind extra hulp nodig heeft, buiten de hulp van de leerkracht, kan individuele hulp worden geboden binnen of buiten de klas door de remedial teacher. Deze heeft hiervoor een speciale opleiding gevolgd.

#### Vakleerkracht

Onze school kan voor een bepaald aantal uren een beroep doen op een vakleerkracht. De groepen 3 t/m 8 krijgen één of twee keer per week gymles van de vakleerkracht.

#### Ambulante Begeleiding

De ambulante begeleider is wisselend op dinsdag en donderdag aanwezig op school. Op deze dagen begeleidt zij de leerlingen die een leerlinggebonden financiering hebben. ("rugzakleerlingen") Ook ondersteunt zij de leerkrachten en heeft zij gesprekken met de ouders van de lgf-leerlingen.

#### Logopediste

Op de leeftijd van 4 jaar en 9 maanden worden de kleuters door de logopediste gescreend. Spraak- of taalproblemen worden dan gesignaleerd. Eventueel volgt een verwijzing naar logopedie. Op school is beperkte behandeling door de logopedist mogelijk.

#### Computercoördinator

Alle groepen hebben een digitaal schoolbord en een moderne computer met

software toegespitst op dat leerjaar en een aansluiting op het netwerk. In de hal is een computereiland.

Via het netwerk wordt o.a. gebruik gemaakt van het internet. Om de voortgang rondom de informatie en communicatie technologie verder te ontwikkelen en te bewaken heeft de school een ICT-er.

### Stagiaires

In overleg met de Chr. Pabo Windesheim en ook andere opleidingsscholen kunnen er in verschillende groepen studenten worden geplaatst. De studenten leren of bestuderen de manier waarop les wordt gegeven. Het kan dus gebeuren dat uw kind thuiskomt met de mededeling dat een vreemde juf of meester in de klas is geweest of aan hen heeft les gegeven.

### Lio Stagiaires

Sinds een tijd kennen we de Lio stage (leraar in opleiding) als afstudeer project in Pabo-4. Voor de student en de school biedt het Lio-project grote voordelen. De student krijgt de kans in een realistische structuur, onder begeleiding te gaan werken aan zijn startbekwaamheden en de school krijgt er een bijna afgestudeerde collega bij. De Lio-stage vormt de afsluiting van de opleiding en omvat 21 weken. De stagiaire staat 2,5 dag per week (maandag, dinsdag en woensdag) zelfstandig voor de groep. Tijdens de weken wordt hij/zij begeleid door de groepsleerkracht, eerst intensief, en later meer op afstand.

## 8. VAKVORMINGSGBIEDEN

### Godsdienstige vorming

Als de kinderen bij ons op school komen, maken we hen vertrouwd met de Bijbel. Vanuit de Bijbel vertellen we de kinderen over de liefde van God. We stimuleren hen God én hun naaste lief te hebben. We werken met de methode Kind op Maandag. Iedere schooldag begint met een gebed en het zingen van enkele geestelijke liederen. Ook sluiten we de dag af met een lied of een gebed.

Aan alle christelijke feestdagen wordt extra aandacht besteed. Hetzij door een viering in de kerk of een uitgebreide viering op school. De vieringen in de kerk worden voor de hele school georganiseerd met bijdrages door de verschillende groepen zodat meer kinderen bij de viering betrokken kunnen worden. Hierbij worden alle ouders uitgenodigd. Voor het schooljaar 2010-2011 zullen alle groepen samen kerst vieren in de kerk en vieren we Pasen in de klassen.

In de groepen 3 t/m 8 leren de kinderen op school wekelijks een gezang of psalm uit het Liedboek voor de kerken, afgewisseld met andere Bijbelse liederen.

Op zondag wordt hetzelfde lied in een aantal kerken ook gezongen. In de kleutergroepen ligt de nadruk op liedjes die aansluiten bij het bijbelverhaal dat aan de orde is.

Jaarlijks werkt de Van Heemstraschool mee aan de themawEEK Kerk-School-Gezin. Dit is een themawEEK die in samenwerking met de Jan Jasperschool en verschillende kerken wordt opgezet. De groepen 5 t/m 8 vieren biddag en dankdag samen in de kerk, waarbij ook ouders en broertjes en zusjes en andere familieleden (opa's en oma's) welkom zijn.

### Zending

Vanuit onze betrokkenheid met christenen in andere landen kiezen we elk jaar voor een project. Hiervoor mogen de kinderen op maandagmorgen geld mee nemen. Komend jaar sparen we verder voor 'Red een kind'.

### De werkwijze in de kleutergroepen

Bij de 4-jarige kinderen ligt de nadruk op het wennen aan het schoolleven. Er is veel aandacht voor het omgaan met elkaar, gewoontevorming en regels. Spel vinden wij erg belangrijk omdat de kleuter zich al doende en pratende veel eigen maakt.

Ons uitgangspunt in de kleutergroepen is dat de ontwikkeling van jonge kinderen een geheel is (dus niet verdeeld in vakken of in losse vaardigheden,



zoals knippen, vouwen e.d.) en dat ontwikkeling en leren plaatsvinden door activiteiten die de kinderen herkennen uit hun omgeving en waarbij kinderen werkelijk betrokken zijn. We besteden veel tijd aan zelfstandigheidsontwikkeling en leren samenwerken.

We beschikken over een speellokaal, waar de kinderen kunnen gymmen of spelletjes doen. Daar zijn klimrekken, touwen, een gymkast en allerlei kleine materialen zoals ballen en pittenzakken.

#### Open entree

De schooldag in de kleutergroepen begint met een activiteit die kinderen zelf mogen kiezen voor de dagopening begint. Hierdoor is de overgang van huis naar school soepeler en kan de leerkracht alvast de nieuwtjes en de zorgen van de kinderen horen.

#### Basisvaardigheden kleuters

De activiteiten in groep 1 en 2 zijn een algemene, begeleide ontwikkeling als voorbereiding op het lezen, schrijven, taal, rekenen, zelfstandigheid en samenwerken. Tijdens het kringgesprek, poppenkastspel, voorlezen en vertellen wordt de taal ontwikkeld.

Ook worden vaak rijm-, letter-, en raad-spelletjes gedaan. Sommige kleuters leren zichzelf lezen. Wij bieden daartoe ruime mogelijkheden en begeleiding.



#### Basisvaardigheden

Basisvaardigheden die overal een grote rol spelen zijn de zelfstandigheid, het samenwerken en taakbewustheid. Deze vakvormingsgebieden komen niet alleen klassikaal en in groepjes, maar ook in dag- of weektaken aan de orde.

#### Lezen

De meeste kinderen beginnen met het leesproces in groep 3. Er wordt gewerkt met de methode Veilig leren lezen (nieuwste versie). De kinderen leren woorden herkennen en de letters ervan benoemen. Rond kerst lezen de meeste kinderen in groep 3 korte, eenvoudige teksten. Aan het eind van dat jaar lezen de meeste kinderen eenvoudige boekjes.

In groep 4 gaat het leesonderwijs door. We leren het kind hoe het met onbekende woorden om moet gaan en woordsoorten worden geoefend, zoals bijvoorbeeld woorden met -tje aan het eind. Groep 4 t/m 6 gebruiken daarvoor de methode Estafette.

Beide leesmethoden hebben lesstof voor zwakke en snelle leerlingen.

In alle groepen geldt dat er veel aandacht is voor het leesplezier en het stiller lezen. Ieder kind kan dan op zijn eigen niveau en in zijn eigen tempo ervaren dat lezen leuk, leerzaam en nuttig is. Voor de groepen 4 t/m 8 is er nog een methode voor begrijpend en studerend lezen: Goed gelezen.

#### Rekenen

We gebruiken de rekenmethode Pluspunt. De opgaven zijn duidelijk en overzichtelijk en bovendien sluit de methode goed aan bij de Cito-rekentoets. Per week wordt ongeveer 4 à 5 uur aan rekenen besteed. De leerkracht controleert de rekenvorderingen aan de hand van toetsen uit de methode.

#### Schrijven

Schrijven is een ingewikkelde vaardigheid. Daarom start het methodisch schrijfonderwijs in groep 3 pas na een paar maanden. Op de Van Heemstraschool gebruiken we de methode Handschrift.

#### Taal

De taal oefeningen voor groep 3 zijn opgenomen in de leesmethode. Vanaf groep 4 gebruiken we Taal Actief, een methode waarin veel aandacht is voor creatief taalgebruik, stellen en de spelling en grammatica.

#### Wereldoriënterende vakken

In de onderbouw kijken de kinderen o.a. naar de series Koekeloere en Huisje, Boompje, Beestje van de Nederlandse onderwijstelevisie. Diverse onderwer-

pen op het gebied van biologie en natuurkunde komen hier op een aansprekende manier aan de orde. Vanaf groep 3 wordt de methode Natuurlijk gebruikt. Voor geschiedenis wordt in de bovenbouw aan de hand van de methode Bij de tijd gewerkt. Geobas is de methode voor aardrijkskunde. Voor verkeer wordt de methode van VVN gebruikt.

#### Expressieactiviteiten

In alle groepen wordt gebruik gemaakt van de methode Moet je doen. Hierin worden de expressievakken dans, drama, handvaardigheid, muziek en tekenen in een doorgaande lijn aangeboden.

#### Bewegingsonderwijs

Voor de groepen 1 en 2 is er een speellokaal om te gymmen en spelletjes te doen. Bovendien spelen de kinderen indien mogelijk dagelijks buiten.

Vanaf groep 3 gaan de kinderen tweemaal per week gymmen in een gymzaal buiten de school en worden de gymlessen door de vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven. Er komen zowel toestellen als (bal-) spelen aan de orde. Vanaf groep 5 is douchen na de gymles verplicht.

De kinderen van groep 5 en 6 zwemmen eenmaal per week onder leiding van een zweminstructeur.

#### Engels

Een aanzet tot het leren spreken en schrijven van de Engelse taal wordt gegeven in groep 7 en 8. Daarvoor gebruiken we een methode.



## 9. DE ZORG VOOR KINDEREN

### Het volgen van de ontwikkeling

Elke groep gebruikt een systeem waardoor de vorderingen van uw kind gevolgd worden. In de kleutergroepen letten we op de ontwikkeling van uw kind middels observaties en worden er toetsen afgenomen voor het volgen van de ontwikkeling van uw kind.

Vanaf groep 3 maken de leerlingen de toetsen die bij de methode horen. Daarnaast is er twee maal per jaar, in januari en in juni een toetsweek. Met objectieve toetsen zoals die van de CITO, vergelijken we de prestaties van uw kind met de landelijke prestaties. Maar nog belangrijker is de vergelijking met de score van de vorige test: maakt uw kind leervorderingen?

Leerkracht en intern begeleider bespreken de resultaten en maken zonnig afspraken over aanpassingen van het onderwijs.

De uitslagen van de CITO-toetsen worden via de computer verwerkt in het LVS van de CITO. Dat is het leerlingvolgsysteem dat wij op onze school gebruiken. Op een spreekavond kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. De zwakke en de sterke kanten van uw kind kunt u samen bespreken. Ook kunnen er afspraken gemaakt worden over de aanpak van uw kind.

Gebeurtenissen die van invloed kunnen zijn op het functioneren van de leerling worden genoteerd. Denkt u aan verhuizingen of een ingrijpend sterfgeval. Ook eventuele afspraken met ouders leggen we vast.

### Leerlingbespreking

Regelmatig bespreekt de intern begeleider de leerlingen met de groepsleerkrachten. Samen bekijken ze welke leeractiviteiten voor de klas van belang zijn en welke kinderen extra hulp in de klas of tijdens remedial teaching krijgen.

### Rapportage

Vier keer per jaar rapporteren we de ouders over de vorderingen van de kinderen. Twee keer per jaar gebeurt dit middels een rapport. Vier keer per jaar worden de ouders uitgenodigd op een spreekavond. Bij de kleuters ligt de nadruk op het sociaal welbevinden, de ontwikkeling van de motoriek en de taalontwikkeling. In de andere groepen kunt u ook praten over de vorderingen in de vakgebieden.

## 10. SPECIALE ZORG

### Probleemkinderen en kinderproblemen

Soms zijn er problemen met kinderen. Dat kunnen leerproblemen zijn, maar ook gedrags-, lichamelijke of sociaal-emotionele problemen. Ouders en leerkracht proberen eerst het probleem samen op te lossen. Als de problemen met het kind toch aanhouden wordt het kind door de leerkracht besproken in het zorgteam: intern begeleider en remedial teacher. In overleg met de ouders ontstaat een plan van aanpak. Blijkt ook dit plan onvoldoende te helpen, dan wordt een externe deskundige ingeschakeld, die eventueel aanvullend onderzoek verricht en in samenspraak opnieuw een handelingsplan opstelt.

Toch wil dat niet zeggen dat alle kinderen de school vlot kunnen doorlopen. Elk kind ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo en op een eigen manier. Zolang uw kind voldoende kan profiteren van ons onderwijs, kan het binnen de school blijven. Omdat wij graag zoveel mogelijk kinderen bij ons op school willen houden, hebben we voor aanpassingen gezorgd. Kinderen in gr. 3, waarbij het lezen vertraagd op gang komt, geven we nog graag een tweede aanvankelijk leesjaar. Ze werken dan op hun eigen niveau. Van overdoen is dus geen sprake.

Dat geldt ook voor gr. 4, maar nu kijken we naar het hele kind, alle vakken en het verloop tot nu toe. Zittenblijven is alleen zinvol als het kind een goede kans maakt op een probleemloos vervolg in de school. De beslissing over het zittenblijven wordt in overleg met de IB'er genome, waarbij de directie de uiteindelijke beslissing neemt. In gr. 5 is dat vaak niet meer het geval. Dan kiezen we liever voor een aanpassing van het onderwijs. Voor een of meerdere vakken volgt het kind een eigen programma: De Tweede leerweg. Er is altijd vroegtijdig overleg met de ouders en een deskundige voordat tot een tweede leerweg wordt besloten. Op het rapport komt hiervan een aantekening met het niveau waarop het kind werkt.

### Samenwerkingsverband De Brug

Er is een intensieve samenwerking tussen basisscholen en de scholen voor speciaal basisonderwijs. Op scholen voor SBO zitten leerlingen die extra zorg nodig hebben. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband "De Brug" in Zwolle. In dit samenwerkingsverband werken we met elkaar aan de zorg voor alle leerlingen en in het bijzonder voor de kinderen die net iets meer zorg nodig hebben. Voor sommige leerlingen kan de school advies inwinnen bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL). In deze commissie zitten onder andere een orthopedagoog, een psycholoog en de directeur van de

SBO-school.

Dit alles is er op gericht om zoveel mogelijk kinderen op hun eigen basisschool te begeleiden. Als we voor een kind de hulp in willen roepen van de PCL overleggen we natuurlijk eerst met de ouders.

### Expertisecentrum

Als de extra zorg in de school voor de leerlingen te weinig resultaat oplevert of wanneer de hulp stagneert, kan ook de hulp ingeroepen worden van het expertisecentrum van swv "De Brug". Het expertisecentrum verricht aanvullend onderzoek en adviseert ons hoe het onderwijs voor deze leerling het beste aangepast kan worden. Ook heeft de Intern Begeleider van onze school regelmatig overleg met de orthopedagoog van het centrum. Op deze manier proberen we de leerlingen op onze basisschool zo goed mogelijk de zorg te bieden die ze nodig hebben.

In overleg met de orthopedagoog wordt ook gekeken of een leerling in aanmerking komt voor een dyslexieonderzoek, zodat dit onderzoek aangevraagd kan worden bij de Zorgverzekeraar.

### Rugzakregeling

Op onze school zijn ook kinderen welkom waarvan de ontwikkeling anders verloopt. Dit zijn kinderen met beperkingen waardoor regulier onderwijs niet optimaal kan verlopen. We denken dan aan kinderen met:

- een visuele handicap;
- gehoor-, taal- en/of spraakproblemen;
- verstandelijke en/of lichamelijke handicap;
- ernstige gedrags- en/of leerproblemen.

Om te voorkomen dat kinderen met een handicap automatisch in het speciaal onderwijs terecht komen zijn er per schoolsoort Regionale Expertise Centra (REC) opgezet. Deze commissie bepaalt of een kind in aanmerking komt voor het zogenaamde rugzakje met geld. Het kind kan dan geplaatst worden in het speciaal onderwijs of met het extra geld extra begeleiding krijgen op de basisschool. Deze begeleiding wordt gegeven door de school voor speciaal onderwijs. Als school zullen wij per aanmelding en in overleg met de ouders van de betreffende leerling een zorgvuldige afweging maken of wij het kind kunnen begeleiden op onze school.

### Snelle leerlingen

Ook voor snelle leerlingen kan het onderwijs aangepast worden. Het is in principe mogelijk een klas over te slaan. Dat is niet voor elk kind een goede oplossing. En ook dan blijven aanpassingen nodig. Begaafde leerlingen maken

eerst een methodetoets. Aan de uitslag ziet de leerkracht welke stof het kind nog niet beheerst. Daar werkt het kind aan. In de overgebleven tijd maakt het verrijkingsopdrachten. Ook krijgt de leerling gelegenheid zich in een eigen onderwerp te verdiepen. Deze mogelijkheden zijn er al vanaf groep 4. We noemen dit verrijkingsprogramma's. Dit wordt op het rapport aangegeven als: Verrijkingsprogramma met daarachter een beoordeling.

Voor de meerbegaafde leerling uit groep 7 en 8 is er de mogelijkheid om deel te nemen aan een bovenschoolse plusklas, de zogenoemde TOP-lessen. Ze krijgen dan gedurende 3 trimesters extra lessen in wiskunde, Spaans en techniek. Na een uitgebreide screening door de groepsleerkracht en de IB'er, worden ze aangemeld. Ouders moeten hier wel mee instemmen.

#### Naar het voortgezet onderwijs

De ouders van de leerlingen uit groep 8 kunnen in januari een voorlichtingsavond bijwonen over het schooleindonderzoek en de mogelijkheden van voortgezet onderwijs. Het schooleindonderzoek bestaat uit een schoolvoordringen en een intelligentiegedeelte.

In gesprekken van de leerkracht met de ouders is in de meeste gevallen al een schoolkeuze gemaakt voor het schooleindonderzoek wordt afgenomen. De uitslag van het onderzoek wordt met de ouders besproken. De officiële aanmelding voor de vervolgschool wordt verzorgd door de leerkracht. Om alvast kennis te kunnen maken met de nieuwe school bezoekt de groep open dagen op scholen voor voortgezet onderwijs.

Tijdens het eerste jaar krijgt de Van Heemstraschool overzichten van de voorordringen van oud-leerlingen. Bovendien wordt het resultaat vaak besproken met de mentor van de desbetreffende school. Wij adviseren u om samen met uw kind ook de open dagen op de vervolgschool te bezoeken om een goede indruk van de school te krijgen.

#### Schoolmaatschappelijk werk op de van Heemstraschool

Schoolmaatschappelijk werk is een vorm van hulpverlening, die wordt aangeboden via de school aan ouders\* en hun kind(eren). Het is aanwezig op school en is er op gericht om problemen zo vroeg mogelijk te signaleren en aan te pakken.

#### Wanneer kunt u bij schoolmaatschappelijk werk terecht?

Ten eerste kunt u als ouder terecht voor hulp in de vorm van advies, informatie en ondersteuning. De hulpverlening zal doorgaans snel op gang komen (geen of korte wachttijd) en is kortdurend (aantal gesprekken). Ten tweede zal de



schoolmaatschappelijk werker u kunnen verwijzen naar een andere vorm van hulpverlening.

De hulp (in de vorm van advies, informatie en ondersteuning) kan geboden worden naar aanleiding van verschillende vragen, die bij u als ouder naar boven kunnen komen, zoals:

- 'mijn kind zit niet lekker in zijn vel. Hoe kan ik hiermee omgaan? Ik kom er niet goed achter wat er aan de hand is'
- 'mijn kind is thuis onhandelbaar, maar op school is er niets aan de hand (of andersom). Hoe komt dit?'
- 'hoe stel ik grenzen of regels. Hoe kan ik er aan werken om ze na te komen?'
- 'mijn kind heeft weinig aansluiting bij andere kinderen. Wat kan ik als ouder hieraan doen?'
- 'wat kan ik als ouder doen als mijn kind wordt gepest of pestgedrag laat zien?'
- 'loopt de ontwikkeling van mijn kind normaal?'
- 'mijn kind wil niet naar school. Wat is er aan de hand?'

Of er kunnen problemen spelen of vragen zijn op een ander gebied. Bijvoorbeeld:

- overlijden van een dierbare in uw gezin of familie
- vragen op financieel gebied
- medische problemen
- scheiding of (dreigende scheiding)
- de vorming van een nieuw gezin na echtscheiding.

Wanneer de schoolmaatschappelijk werker de hulp niet zelf kan bieden zal een andere vorm van hulpverlening geadviseerd worden.

### **Hoe is schoolmaatschappelijk werk bereikbaar?**

Op school is de schoolmaatschappelijk werker wekelijks aanwezig elke dinsdag van 13 uur tot 13.30 uur. Zij is bereikbaar op 06-50809306, via de mail [madiekesteyvers@verian.nl](mailto:madiekesteyvers@verian.nl) of u kunt via de leerkracht of intern begeleider contact zoeken. Het kan ook voorkomen dat de leerkracht of intern begeleider u adviseert om contact op te nemen met het schoolmaatschappelijk werk. Soms zoekt de schoolmaatschappelijk werker zelf contact met u, wanneer er zorgen zijn rondom uw kind.

### **Wat is de werkwijze?**

De schoolmaatschappelijk werker zal in eerste instantie duidelijk willen krijgen waar de hulpvraag ligt, wat het probleem is en waar behoefte aan is. Na de aanmelding zal er een intakegesprek met u plaatsvinden. In het intakegesprek wordt naast de hulpvraag, ook gekeken hoe hoog de urgentie is en of

schoolmaatschappelijk werk de meest passende vorm van hulp in uw situatie is. De schoolmaatschappelijk werker heeft een beroepsgeheim. Dit betekent dat alleen met toestemming van u als ouder, inhoudelijke informatie uit de gesprekken besproken mag worden met derden. Er zijn geen kosten verbonden aan de hulp. De schoolmaatschappelijk werker is in dienst van Vérian.

## **11. EXTRA ACTIVITEITEN**

### **Vieringen**

Veel bijzondere dagen en gebeurtenissen, zoalsierendag, Sint Maarten en Sint Nicolaas krijgen naast de christelijke feestdagen in de school veel aandacht. De activiteiten worden hieraan aangepast. De meeste activiteiten komen ook in een gezamenlijke activiteit met de overige groepen aan de orde. Excursies vinden meestal plaats in de omgeving van de school.

### **Project**

In de kleutergroepen wordt veelal gewerkt aan de hand van thema's, welke zoveel mogelijk aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Bijv. de kapper, het ziekenhuis of de bakker. Binnen deze thema's kunnen de kinderen zich ontwikkelen door hun spel of middels de door de leerkracht ingebrachte ontwikkelingsaspecten.

Elk jaar wordt er gedurende ruim een week door alle groepen aandacht besteed aan hetzelfde thema. Dit van tevoren gekozen thema komt dan in verschillende vormingsgebieden aan de orde. De toch vaak nog gescheiden vormingsgebieden worden op deze wijze van werken doorbroken en vormen nu één geheel.

N.a.v. het project kunnen bijzondere activiteiten plaats vinden: het uitnodigen van een gast, het maken van een excursie etc. De verwerking van de informatie van het project zal zowel individueel, in groepjes als klassikaal kunnen gebeuren. Aan het eind van het project kunnen de ouders uitgenodigd worden om het resultaat te bekijken.

### **Schoolreis**

De kinderen uit de groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. U wordt ruim van tevoren via het Van Heemstranieuws op de hoogte gebracht van de kosten hiervan. Het bedrag wordt automatisch geïnd tenzij u het anders hebt aangegeven. Uw kind staat genoteerd als deelnemer zodra het geld is overgemaakt. Leerlingen die niet meegaan volgen die dag gewoon onderwijs.

### **Schoolkamp**

De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van het schooljaar als afsluiting

van hun basisschoolperiode een aantal dagen kamperen. Het programma voor deze dagen bevat ontspannende, instructieve en sportieve onderdelen.

#### Schoolsportdag

Begin juni wordt er voor alle basisscholen in Hattem een sportdag georganiseerd voor de groepen 6 t/m 8. Gedurende een halve dag (morgen of middag) wordt er een sportief programma aangeboden, waarbij diverse sportverenigingen worden betrokken. De leerlingen kunnen zo kennismaken met verschillende takken van sport.

#### Verjaardagen leerkrachten

De leerkrachten vieren hun verjaardagen in de klas of in samenwerking met andere leerkrachten in een groter verband, zoals een meester- en juffendag.

#### Ijsfestijn

Als de mogelijkheden er zijn, maken we in de winter gebruik van de naast de school gelegen ijsbaan. Dit kan inhouden dat een gymles omgezet wordt in een schaatsles, maar ook dat er een ijsfestijn voor de gehele school wordt georganiseerd.

#### Excursies

Lessen of projecten kunnen aanleiding geven tot het organiseren van excursies of gastlessen. Excursies hebben tot doel het besproken onderwerp te verduidelijken. Ze variëren per groep per cursusjaar. Indien wenselijk worden hierbij ouders gevraagd voor de begeleiding.

#### En verder....

Verder verleent de school medewerking bij o.a. de avondvierdaagse en bijvoorbeeld koninginnedag door openstelling van de school.

## 12. DE SCHOOL IN DE PRAKTIJK

#### Het schoolgebouw

Twee van de drie kleuterlokalen zijn speelwerklokalen, dat betekent dat ze extra ruim zijn. Ook de brede gangen worden benut. Er is een speellokaal waar we diverse grote klimtoestellen kunnen opbouwen voor de gymlessen. In de r.t. ruimte krijgen kinderen alleen of in kleine groepjes remedial teaching.

De grote hal wordt dagelijks benut. U vindt er kinderen die zelfstandig een opdracht verwerken of onder leiding van een ouder werken. Om dat mogelijk te maken is o.a. afgesproken dat de hal een fluister-ruimte is voor iedereen. In

de hal is een zogenaamde 'natte hoek' waar gekookt en geveerd wordt. De hoek met boeken is ons documentatiecentrum. Kinderen leren met behulp van de up-to-date collectie informatieve boeken hoe ze met informatie moeten omgaan. Ook staan er computers, waar een aantal leerlingen tegelijk gebruik van kunnen maken. Met z'n allen passen we nog net in de hal. Elke maand op vrijdag rond half 12 sluiten we gezamenlijk de maand af. Bij speciale gebeurtenissen of feesten is er vaak een gezellige bijeenkomst met alle kinderen van de hele school. De logopedist, de RT'er en de ambulante begeleider maken veelal gebruik van de extra ruimte bij de ingang voor de groepen 3, 4 en 5.

#### Kanjerlessen

Het belangrijkste doel van de lessen is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langer termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

In het schooljaar 2007 – 2008 zijn alle leerkrachten getraind in het geven van kanjerlessen. In dat jaar zijn in alle groepen kanjerlessen gegeven. In dit schooljaar gaan we de lessen verdiepen in de groepen.

#### Marietje Kesselsproject

Dit project is een sociale weerbaarheidstraining en is bestemd voor de kinderen van groep 8. Naast de doelen van de kanjerlessen wordt extra aandacht besteed aan fysieke weerbaarheid. De lessen worden verzorgd door de GGD.

#### Pestbeleid

Omdat de Van Heemstraschool een veilige plek wil bieden aan alle kinderen, is er veel aandacht voor pestproblemen. Plagen komt bij kinderen voor en hoort bij het met elkaar omgaan. Pesten is niet gewoon en kan niet getolereerd worden. We willen alert zijn op signalen dat kinderen worden gepest. Enkele aandachtspunten zijn: Als je wordt gepest ga je naar de leerkracht en lichamelijk geweld is altijd verboden. Kun of durf je niet naar de leerkracht dan helpt de contactpersoon je. In de brievenbussen kun je het probleem schriftelijk aangeven. Je krijgt dan hulp. In de klas wordt veel aandacht besteed aan goed omgaan met elkaar. Voor pestklachten is een stappenplan dat op school is in te zien. Bij pestklachten kan de leerkracht dit stappenplan hanteren. Ouders kunnen hier naar informeren.

#### Contact- en vertrouwenspersoon

Bij de schoolvertrouwenspersoon kunnen kinderen, maar ook ouders terecht die graag onder vier ogen willen praten over iets wat hen bezighoudt. Officieel



heet diegene: Contactpersoon. Zij/hij kan klachten doorspelen aan vertrouwenspersonen buiten de school. Dit gebeurt natuurlijk altijd in overleg met de klager. De contactpersoon kan rechtstreeks benaderd worden of via de "Uilenpost".

Omtrent de behandeling van problemen en/of klachten zijn (op school te verkrijgen) strikte richtlijnen opgesteld om goede afhandeling te waarborgen en vertrouwelijkheid te garanderen.

#### Voor het eerst naar school

Bij de onderbouwcoördinator kunt u meer informatie inwinnen over de inschrijving van leerlingen op onze school. Als u vindt dat onze school goed aansluit bij wat u van onderwijs verwacht, kunt u het inschrijfformulier invullen. Aanmelding houdt in dat de ouders de in de schoolgids vermelde uitgangspunten, regels en afspraken accepteren en zullen navolgen. Aanmeldingen het liefst voor 1 april van het komende schooljaar. Bij aanmelding na die datum kan het zijn dat uw kind op een wachtlijst komt. Kleuters mogen worden toegelaten vanaf de dag dat ze vier jaar zijn geworden. We zoeken dan een goed moment, zodat het zowel voor de groep als de "nieuweling" een plezierige start is.

Om de leerkracht al vroeg te informeren over uw kind, krijgt u bij de kennismaking een formulier waarop u iets over de ontwikkeling van uw kind kunt schrijven, dat later samen besproken kan worden.

Met de peuterspeelzalen en de kinderdagopvang hebben we contact over de Vroeg en Voorschoolse Educatie (VVE) en wisselen we gegevens uit.

Bij de toelating van zorg- of probleemleerlingen kan de directie afspraken maken over schooltijden, de groep waarin de leerling komt en eventueel over de inschakeling van deskundigen. Dit alles natuurlijk in nauw overleg met de ouders.

U hoort ruim van te voren wanneer we uw kind verwachten. In overleg met u spreken we af wanneer uw kind kennis kan komen maken.

Als de kinderen op school komen, gaan we er vanuit dat ze voldoende zindelijk zijn. Mochten hier problemen mee zijn, dan zullen we afspraken moeten maken over de regeling van de verschoning door een ouder en stappen die ondernomen worden om de kleuter zindelijk te maken.

#### Pauze

Rond 10.15 uur gebruiken de kleuters het meegebrachte fruit en/of drinken in de klas. Geeft u het gebruiksklaar en vooral niet te veel mee? We willen het eten graag beperken tot gezonde producten.

De groepen 3 t/m 8 pauzeren van 10.30 tot 10.45 uur. De kinderen uit de genoemde groepen kunnen dan desgewenst het van thuis meegebrachte eten en drinken nuttigen.

#### Traktaties bij verjaardagen

Wij besteden veel aandacht aan verjaardagen van kinderen. Niet alleen in de klas, maar zij mogen ook naar de andere groepen om zich door de leerkracht te laten feliciteren. Het is vanwege het tandbederf wel aan te raden een "tandvriendelijke" traktatie mee naar school te geven. Om scheve gezichten te voorkomen mogen de kinderen alleen in de eigen klas trakteren.

#### Overblijven

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de kinderen hun lunchpakket op school opeten. De kinderen mogen brood, drinken en fruit meenemen. Eventueel ook een zakje voor een kop soep maar liever geen snoep. Wilt u de bakers, broodbakjes en tassen voorzien van de naam van uw kind? Het is niet nodig om overblijvers van te voren aan te melden en/of op vaste dagen te laten overblijven. Eventueel kunt u op de overblijfkalender noteren dat uw

kind overblijft en waar u bereikbaar bent. Overblijfmoeders zijn van 12.00 uur tot 13.15 uur aanwezig. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de school. De kosten zijn à 1,50 euro per keer en worden via automatisch incasso aan het einde van elke maand geïnd, tenzij u anders hebt aangegeven.

#### Voorschoolse opvang

De school biedt voorschoolse opvang aan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De school is dan open om 7.30 uur. Voor meer informatie en aanmelding kunt u contact opnemen met Gerrie Neuteboom.

#### Vervanging leerkrachten

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt zoveel mogelijk een vervanger ingezet. Lukt dit niet, dan wordt de groep over de andere groepen verdeeld. Indien ook dat onmogelijk is, zijn we genoodzaakt de kinderen naar huis te sturen. In dat geval wordt u altijd van tevoren op de hoogte gesteld.

#### Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt regelmatig huiswerk meegegeven. Dit betreft dan bijvoorbeeld dicteewoorden, oefeningen van de tafels, het leren van aardrijkskunde-, geschiedenis- en biologiestof, het voorbereiden van spreekbeurten en werkstukken en de opdracht om materiaal te verzamelen ten behoeve van een les of thema.

#### Schoolfotograaf

Elk schooljaar komt de schoolfotograaf voor een groepsfoto, een portretfoto en eventueel een familiefoto met broertjes en zusjes.

#### Luizenprotocol

Om het hoofdluisprobleem zo veel mogelijk tegen te gaan, worden op de dinsdag direct na een vakantie controles uitgevoerd door ouders die speciaal hiervoor worden geïnstrueerd. U kunt hier rekening mee houden door uw kind op deze dag niet met ingewikkelde kapsels naar school te sturen. Ook zijn er voor alle kinderen "luizentassen", waarin de jassen worden opgeborgen. Mocht u luizen constateren, moet u dat z.s.m. melden op school, zodat verdere verspreiding voorkomen kan worden.

Het nader uitgewerkte "hoofdluisprotocol" is op school in te zien.

#### Ouderfonds

Ieder jaar wordt aan de ouders een vrijwillige bijdrage voor het ouderfonds gevraagd. Het ouderfonds dient om evenementen die in de loop van het jaar plaatsvinden te bekostigen. Wij denken hierbij aan Sint Nicolaas, Kerst, pro-

jecten, excursies, enz. Het gaat dus om uitgaven, die het schoolleven van uw kind nog aantrekkelijker maken. Ook niet gesubsidieerde uitgaven, zoals de nieuwsbrief, excursies e.d. worden uit dit fonds bekostigd.

Om de administratie zo beperkt mogelijk te houden, maken we gebruik van automatisch incasso. Voor ieder kind vragen wij € 24,00. Mocht u hier problemen mee hebben, dan kunt u dit aan ons kenbaar maken, zodat wij hiervoor een regeling kunnen treffen. Leerlingen waarvoor geen bijdrage wordt betaald, kunnen niet vanzelfsprekend aanspraak maken op de "extraatjes". Kosten die verder nog ten laste van de ouders komen, zijn bijvoorbeeld de aanschaf van gymkleding, multomappen e.d.

#### Verzekeringen

Het bestuur heeft voor de leerlingen een aansprakelijkheids-/schoolongeval- verzekering afgesloten. Maar... de aansprakelijkheid voor het doen en laten van de leerlingen is door de wetgever niet bij de school, maar, afhankelijk van de leeftijd, of bij de leerling of bij de ouders neergelegd. Als ouder kunt u dit risico via een particuliere verzekering afdekken.

Vergoeding van geneeskundige en tandheelkundige kosten vindt alleen plaats (en tot het geldende maximum) in gevallen waarin de eigen ziektekostenverzekering niet of niet volledig vergoed. Dat betekent dat u in eerste instantie uw eigen verzekering moet aanspreken.

#### Vernieling/vermissing

We verwachten dat de leerlingen zorgvuldig omgaan met de materialen (o.a. de vulpen en de boeken) van school. Schade die in en om de school wordt veroorzaakt door een leerling, wordt verhaald op de ouders.

#### Sponsoring

Op gepaste wijze kan gebruik worden gemaakt van sponsoring. Het moet aansluiten bij het onderwijsaanbod en onze identiteit. De school blijft onafhankelijk. Het moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen. Momenteel bestaat sponsoring alleen in de zin van "good-will".

#### Scholing

Leerkrachten wonen geregeld cursussen bij om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Deels vindt dit plaats tijdens studiedagen of meerdaagse cursussen (studieverlof), deels in de avonden, deels na schooltijd in bijeenkomsten op school. Soms worden er ten behoeve van een cursus video-opnamen gemaakt in een klas. Deze worden alleen intern gebruikt en direct na de cursus gewist.

### Schoolregels

Aan het begin van elk schooljaar worden de klassenregels met de kinderen opgesteld en de schoolregels doorgenomen. Bij onvoorziene zaken ligt de beslissing bij de directeur, die daarbij alle belangen zorgvuldig afweegt. In gevallen van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouder, waarbij onmiddellijk moet worden opgetreden, kan de directie overgaan tot schorsing van de leerling. Als de relatie tussen de school en ouders en/of leerling onherstelbaar verstoord is of de ouders en/of de leerling bij herhaling de regels overtreden kan worden overgegaan tot definitieve verwijdering.

### Gebruik mobiele telefoons

Het gebruik van mobieltjes voor het voeren van gesprekken, luisteren van muziek, sms'en of het maken van opnames is in school en op het plein niet toegestaan.

Wanneer een leerling betrapt wordt op het gebruik van een mobieltje, dan wordt het mobieltje in beslag genomen en aan het eind van de dag teruggegeven. Bij een tweede overtreding wordt het mobieltje twee werkdagen ingehouden en worden de ouders hierover geïnformeerd.

### Regels binnenkomen op school

De schooldeuren gaan om 8.25 en 13.10 uur open; vanaf die tijden mogen de kinderen naar de klassen gaan. Voor de kinderen uit de groepen 1 en 2 is het bijna vanzelfsprekend dat ze naar binnen worden gebracht. De kinderen uit de hogere groepen mogen zelf de klas opzoeken als de bel gaat. We willen u vragen alleen binnen te komen als dat noodzakelijk is. Als u de kinderen zelf naar binnen brengt, wilt u dan niet langer dan strikt nodig is in de klas blijven? Bij slecht weer gaan de deuren om 8.15 of 13.00 uur open.

Wij beginnen om 8.30 en 13.15 uur. Wilt u er voor zorgen, dat uw kind op tijd op school is, zodat wij de leertijd zo effectief mogelijk kunnen benutten. Wij verwachten dat kinderen, behoudens ziekte, op alle dagen aanwezig zijn. Als u iets te bespreken heeft met één van de leerkrachten kunt u dit na schooltijd doen. Het liefst om 15.15 uur.

## 14. CONTACTEN MET OUDERS

### Contact met ouders gericht op het kind

Regelmatig informeert de leerkracht u over alle zaken die in dat schooljaar van belang zijn. Ook kunt u informatie inwinnen over de mogelijkheden voor extra hulp door de remedial teacher. Vier keer per jaar worden spreekavonden georganiseerd om met de leerkracht te spreken. De spreektijden worden 's middags

na schooltijd en 's avonds gepland. Voor een (langer) gesprek tussendoor maakt u gewoon een afspraak met de leerkracht. Indien gewenst zal de groepsleerkracht ook contact met u opnemen voor een gesprek of een huisbezoek.

We houden twee keer per jaar een informatieavond waar diverse onderwerpen betreffende de groep besproken worden. Op de ouderavond wordt een specifiek onderwerp uitgediept. Eén keer in de veertien dagen krijgt u een overzicht van de te verwachten activiteiten in de nieuwsbrief, het van Heemstranieuws per mail. Allerlei algemene schoolorganisatorische zaken leest u in de schoolgids en op [www.vanheemstraschool.nl](http://www.vanheemstraschool.nl).

De kinderen in de groepen 1 en 2 krijgen een weekbrief per mail, waarin staat wat de kleuters die week gedaan hebben.

In de onderbouw wordt gewerkt met een contactschrijftje. De ouders kunnen daarin opschrijven of de kinderen eventueel overblijven en door wie ze worden opgehaald, als dat niet de vaste persoon is. Dit schrift ligt naast de deur in de klas en wordt elk dagdeel door de leerkracht gelezen.

### Contact met ouders gericht op de school

Ouders verlenen assistentie op allerlei gebied zoals bij feesten, schoonmaak, onderhoud, bibliotheek, enz. In diverse groepen helpen ouders bij verschillende activiteiten. Hier zijn we als school heel blij mee. In de schoolcommissie en medezeggenschapsraad kunnen ouders meedenken over de school en het onderwijs.

### Klassenouders

Iedere groep heeft twee klassenouders, die helpen en ander ouders vragen bij feestelijkheden als Sinterklaas, Kerst, de verjaardag van de leerkracht en andere min of meer officiële gebeurtenissen. Aangelegenheden die betrekking hebben op het eigenlijke schoolwerk van het kind of die te maken hebben met het persoonlijke contact met een van de leerkrachten worden vanzelfsprekend rechtstreeks met de leerkracht besproken.

### Gebedsgroep

Een aantal ouders organiseert regelmatig een gebedsbijeenkomst. Samen wordt de school in gebed opgedragen aan de Here God. U bent van harte uitgenodigd om mee te bidden. De data (zo om de drie weken) vindt u in de nieuwsbrief.

### Contact met ouders gericht op inspraak en advies

### Medezeggenschapsraad (MR)

De taak van de raad is de toetsing van het beleid van het bestuur over onze

school. De raad vergadert zeven keer per jaar. De vergaderingen zijn voor een ieder bij te wonen.

De M.R. bestaat uit zes leden. 3 leden worden door en uit de ouders gekozen, 3 leden worden door en uit het personeel gekozen. De taken en bevoegdheden van de M.R. zijn beschreven in de "Wet Medezeggenschap Scholen" (WMS).

#### Schoolcommissie

De leden van de schoolcommissie worden uit en door de ouders gekozen. De taken die in de schoolcommissie worden uitgevoerd zijn onder meer: adviseren van de directie, beheer van het ouderfonds en het meedenken over allerlei schoolse zaken

#### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR bekijkt die zaken die alle scholen onder het bestuur van Stichting Cambium betreffen. De GMR bestaat uit zowel ouderleden als personeelsleden van de verschillende MR'en.

#### Informatie- en advieslijn

Op schooldagen tussen tien en drie uur kunnen ouders met hun vragen over onderwijs terecht bij 5010. U krijgt kosteloos en deskundig advies. Kijk op [www.50tien.nl](http://www.50tien.nl) of bel 0800-5010.

#### Klachtenprocedure

Het is de ervaring, dat vanuit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in onderling overleg tussen ouders, leerkrachten en schoolleiding op de juiste manier worden afgehandeld.

Als er iets in de ogen van de ouders/verzorgers niet goed is of fout dreigt te gaan met hun kind, neemt de ouder eerst contact op met de leerkracht. Wanneer het overleg niet tot de gewenste afstemming komt, richt men zich op de intern begeleider of de bouwcoördinator. Komt men dan ook niet tot een acceptabele oplossing dan richt men zich tot de directeur en tenslotte tot de algemeen directeur.

Mochten de klachten niet of onvoldoende gehoord worden door leerkrachten, IB-er, bouwcoördinator, directeur of algemeen directeur dan kan men zich richten tot de klachtencommissie.

De vertrouwenspersoon, de heer Hagedoorn (zie hfd. 17: Namen en adressen), kan u daarbij verder helpen.

Het bestuur heeft zich ook aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs  
Postbus 694  
2270 AR Voorburg  
Telefoon: 070-3861697 / Fax: 070-3481230  
E-mail: [info@klachtencommissie.org](mailto:info@klachtencommissie.org)  
Website: [www.klachtencommissie.org](http://www.klachtencommissie.org)

Algemeen secretaris is mevrouw mr. A.C. Melis-Gröllers

Klachten over intimidatie en seksueel misbruik kunnen worden doorgegeven aan de vertrouwensinspecteur.

Centraal meldpunt 0900-1113111.

## 14. ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS IN DE SCHOOL

#### Kwaliteit

Door regelmatig de gang van zaken te evalueren zien we erop toe dat de kwaliteit gehandhaafd wordt. Als team stellen we jaarlijks enkele aandachtspunten centraal. Daarnaast vindt er teamscholing plaats en gaan teamleden individueel of als groepje naar verschillende cursussen. Een aantal leden van de school zijn gecertificeerde bedrijfshulpverleners.

#### Dalton onderwijs

De Van Heemstraschool is een Daltonschool in oprichting. Dat betekent dat we volop in ontwikkeling zijn en ernaar streven over een aantal jaar een gecertificeerde Daltonschool te worden. Begin schooljaar 2007-2008 zijn alle teamleden met een 2-jarige Daltoncursus begonnen en zijn we gestart het Daltononderwijs binnen de school op te zetten. Inmiddels hebben alle leerkrachten hun Daltoncertificaat gehaald. Ook is er een Daltoncoördinator aangesteld.

Een Daltonschool gaat uit van drie principes; het leren hanteren van vrijheid, het leren zelfstandig te werken en het leren samen te werken. Deze principes laten verschillende vormen van organisatie toe en Daltonscholen verschillen dan ook van elkaar. Een Daltonschool blijft altijd in ontwikkeling, net als onze maatschappij.

Op een Daltonschool wordt een pedagogisch goed klimaat gecreëerd op basis van vertrouwen tussen kinderen onderling, tussen leerkrachten onderling en tussen kinderen en leerkrachten. Er wordt met de kinderen en leerkrachten

gerefleeteerd op hun gedrag, de werkhouding, de inhoud van de leerstof en het hele proces daarvan.

Als u in onze school komt ziet u veel terug van deze Daltonprincipes. Er is veel structuur op school en in de klassen. Kinderen krijgen steeds meer verantwoordelijkheid, zoveel als zij aan kunnen en bij hun past.

In het komende schooljaar ligt de nadruk naast alle Daltonprincipes die we al hanteren op het reflecteren van kinderen op hun eigen werk en gedrag. Hier zullen leerkrachten en kinderen samen invulling aangeven. Een deel van de nascholing van het team zal hier over gaan.

#### Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school

De school hanteert een kwaliteitsanalyse, waarbij de school elk jaar voor een deel wordt doorgelicht. Deze kwaliteitscontrolecyclus duurt vier jaar.

#### Weer samen naar school (WSNS)

Het Weer Samen Naar School proces is door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen in gang gezet om de zorg voor kinderen op de basisschool te verbeteren. Hierdoor kunnen meer kinderen op de basisschool blijven. Het samenwerkingsverband "De Brug" begeleidt scholen om meer zorg op maat te bieden. Wij hebben een intensief contact met leer- en opvoedingsdeskundigen van het expertisecentrum "De Brug". Zij geven ons concrete adviezen over hulp aan kinderen. De deskundigheid van de intern begeleider wordt binnen het samenwerkingsverband vergroot door cursussen en bijeenkomsten.

#### De relatie school en omgeving

De Van Heemstraschool heeft diverse relaties buiten de schoolmuren. Er is regelmatig overleg met de directies van alle scholen die onder hetzelfde bestuur vallen. Met bijna alle Hattemer basisscholen onderhouden de contactpersonen een regelmatig contact.

Door het samenwerkingsverband zijn er nauwe banden met "De Brug" ontstaan, een school voor speciaal basisonderwijs in Zwolle.

Ook zijn er contacten met de peuterspeelzalen en de kinderdagverblijven.

De bibliotheek gebruiken wij voor het actueel houden van het documentatiecentrum en voor een wisselende boekencollectie in de groepen.

De schoolarts van de GGD doet niet alleen medische onderzoeken bij de kinderen, maar adviseert ons desgevraagd ook over te nemen maatregelen. Dat kan bijvoorbeeld een verwijzing naar de fysiotherapeut zijn.

De nascholing van het team wordt door diverse instanties verzorgd.

#### Resultaten van de enquête

Net voor de zomer van 2007 hebben we een ouderenquête en een kinderenquête laten houden. Uit het onderzoek blijkt dat de locatie en de levensbeschouwing de belangrijkste keuzemotieven zijn voor de Van Heemstraschool. Van de kinderen geeft 86% aan met plezier naar school te gaan. Ruim 95% geeft aan zich veilig te voelen. De ouders geven aan de nieuwsbrief heel positief te beoordelen, maar ook dat er behoefte is aan persoonlijk contact.

#### Het schoolonderzoek

De resultaten van het schooleindonderzoek voor groep 8 liggen op het landelijk gemiddelde. Omdat door diverse factoren deze groepsuitslag behoorlijk beïnvloed kan worden, vinden we deze score niet alleszeggend. Bij advisering over de schoolkeuze is de beoordeling van schoolprestaties en het inzicht in het totale kind doorslaggevend. Het schooleindonderzoek is wel een goed instrument om het schooladvies te bevestigen.

De Van Heemstraschool verwijst zo min mogelijk leerlingen naar het speciaal basisonderwijs. Zorgkinderen krijgen veel mogelijkheden, al gaat dit ten koste van het gemiddelde schoolresultaat op de reguliere cito-toetsen.

## 15. REGELING SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN

#### Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 12.00 uur en van 13.15 tot 15.15 uur. Op woensdag beginnen we wel om 8.30 uur, maar de kinderen van groep 1 t/m 4 zijn om 12.00 uur vrij en de groepen 5 t/m 8 om 12.30 uur. Op vrijdagmiddag hebben de groepen 1 t/m 4 vrij.

Er is dagelijks van 10.30-10.45 uur pauze.

De kinderen mogen niet voor 8.15 uur en 13.00 uur op het plein komen.

Vanaf dat moment dragen wij de verantwoordelijkheid en is er een leerkracht op het plein aanwezig.

De bel gaat vijf minuten voor schooltijd, zodat de kinderen rustig naar binnen kunnen komen en de lessen op tijd kunnen beginnen.

Vakantierooster	2010-2011
Herfstvakantie noord	19-10 t/m 23-10
Kerstvakantie	18-12 vanaf 12.00 uur
	21-12 t/m 01-01
Voorjaarsvakantie	22-02 t/m 26-02
Paasvakantie	02-04 t/m 05-04
Meivakantie	30-04 t/m 14-05

Hemelvaart	Valt in de meivakantie
Pinkstervakantie	23-05 t/m 24-05
Zomervakantie	09-07 vanaf 12.00 uur 12-07 t/m 20-08

Er blijft nog ruimte over voor een aantal studiedagen en/of middagen. Deze data worden tijdig in het Van Heemstra-nieuws vermeld.

#### Zwemmen en gymnastiek

Het zwem- en gymnastiekrooster wordt in het van Heemstranieuws bekend gemaakt.

Indien de lessen beginnen om 8.30 of 13.15 uur worden de kinderen bij de gymzaal of het zwembad verwacht. Tijdens de schooluren lopen of fietsen de kinderen altijd naar gymzaal of zwembad onder toezicht van een groepsleerkracht, die zo nodig wordt geholpen door ouders. Vanaf groep 5 mogen de kinderen die tot 12.00 of 15.15 uur gym- of zwemles hebben rechtstreeks naar huis.

#### Leerplicht

Op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand, waarin het kind vijf jaar is geworden, is het leerplichtig. In bijzondere gevallen kan, voor een leerling van vijf jaar, afgeweken worden van de schoolweek van 23½ uur. Dit dient in overleg met de directeur te gebeuren.

Op grond van artikel 11 van de Leerplichtwet zijn ouder(s) en verzorger(s) van leerplichtige kinderen verplicht er voor te zorgen dat deze de school ook daadwerkelijk bezoeken. Het is dan ook niet toegestaan dat leerplichtige kinderen buiten de vastgestelde schoolvakanties met vakantie gaan ..... en dat is in het belang van uw kind.

Alleen als er sprake is van "gewichtige omstandigheden" kan men gedwongen worden om van boven genoemde regel af te wijken. Om verzuim zoveel mogelijk te voorkomen worden vakanties en vrije dagen zo vroeg mogelijk van tevoren bekend gemaakt. De wettelijke regeling wordt gehandhaafd. De exacte regeling is op school in te zien. Voor het aanvragen van verlof vult u een, bij de leerkracht verkrijgbaar, formulier in. Bijzonder verlof behoort uiterlijk 4 weken van tevoren schriftelijk bij de bouwcoördinator te worden aangevraagd.

Meer informatie over de leerplicht kunt u vinden op de website van de school.

#### Verzuim

Bij ziekte van uw kind dient u dat vóór schooltijd aan ons door te geven. Ook van een bezoek aan een dokter, tandarts enz., waarvan wij hopen dat u dit zoveel mogelijk buiten de schooluren afspreekt, verwachten wij van tevoren bericht. De school registreert het aantal schooltijden dat het kind verzuimt en de reden van de afwezigheid.

Bijzonder verlof behoort tijdig schriftelijk bij de bouwcoördinator te worden aangevraagd.

## 16. NAMEN EN ADRESSEN

#### Van Heemstraschool

Uilennest 10, 8051 HB Hattem  
tel.: 4441277; tel. onderbouw: 444 8142  
fax: 038-4448141  
e-mail: info@vanheemstraschool.nl  
www.vanheemstraschool.nl  
Bankrekening: 41.50.93.937

#### Dagelijks Bestuur Stichting Cambium

Mevr. G. Spaans  
Kamperweg 82  
8191 KC Wapenveld  
038-3760291  
06-51872223

Centraal Bureau  
Algemeen directeur: dhr. D. de Boer  
Postbus 24, 8180 AA Heerde  
tel. 0578-694169  
e-mail: secretariaat@stichtingcambium.nl  
website: www.StichtingCambium.nl

#### Vertrouwenspersoon

Dhr. W. Hagedoorn  
Azaleastraat 5  
8181 TB Heerde  
tel. 0578-693015

### Schoolcommissie

Verdere informatie kunt u vinden op de website van de school. Ook kunt u zich wenden tot de directie of het secretariaat van de schoolcommissie:  
e-mail: schoolcommissie@vanheemstraschool.nl  
Verkeersouder : Martine Regterschot

### Medezeggenschapsraad

Verdere informatie kunt u vinden op de website van de school. Ook kunt u zich wenden tot het secretariaat van de MR, email: mrvhs@vanheemstraschool.nl

### Contactpersonen

Gerrie Neuteboom en Henk Schoemaker.

### Management Team

Directeur: Jan Verdonk  
Onderbouwcoördinator: Mariëlle Bouwman en Liane Mensink  
Bovenbouwcoördinator: Hester Berends  
Intern begeleider: Gerrie Neuteboom

### Telefoonnummers en email-adressen personeel

Truus Agterhuis, tel. 4446505  
t.agterhuis@vanheemstraschool.nl

Hester Berends, tel. 8800515  
jufhester@vanheemstraschool.nl

Astrid ter Bork, tel. 4659965  
astrid@vanheemstraschool.nl

Arien Borreman, tel. 4479453  
arienborreman@vanheemstraschool.nl

Mariëlle Bouwman, tel. 4537530  
mariellereinders@vanheemstraschool.nl

Mirjam Gözek, tel. 0578-697281  
jufmirjam@vanheemstraschool.nl

Evelien ten Kate, tel. 0529-481465  
jufevelien@vanheemstraschool.nl

Ben Kort, (ICT), tel. 4441948  
b.kort@vanheemstraschool.nl

Jennifer Luisman, tel. 2301377  
jufjennifer@vanheemstraschool.nl

Liane Mensink, tel. 4662855  
l.mensink@vanheemstraschool.nl

Gerrie Neuteboom, (IB) tel. 4441446  
gneuteboom@vanheemstraschool.nl

Tineke de Vries, tel. 4447627  
juftineke@vanheemstraschool.nl

Henk Schoemaker, tel. 4443377  
schoemaker@vanheemstraschool.nl

Wieke Scholing,  
w.scholing@vanheemstraschool.nl

Alice Schoonhoven, tel. 4446550  
jufalice@vanheemstraschool.nl

Monique Schreuder, tel. 4528120  
jufmonique@vanheemstraschool.nl

Jens Schuiling, tel. 3373103  
meesterjens@vanheemstraschool.nl

Stephanie Snijder, tel. 4230530  
jufstephanie@vanheemstraschool.nl

Mathilde Stoker, tel. 4445444  
m.stoker@vanheemstraschool.nl

Henriët Uitslag, tel. 52033879  
jufhenriet@vanheemstraschool.nl

Froukje Veenstra, tel. 4442295  
f.veenstra@vanheemstraschool.nl

Jan Verdonk, tel. 3759760  
jjverdonk@vanheemstraschool.nl

Annemieke Wolff, tel. 0547-851321  
jufannemieke@vanheemstraschool.nl

#### Remedial Teacher

Gerda Stok, tel. 0578-614089  
gstok@vanheemstraschool.nl

#### Administratief medewerker

Annemarie Hurink  
annemarie@vanheemstraschool.nl

#### Conciërge

Tonny Harmsen  
tonny@vanheemstraschool.nl

#### Ambulant begeleider

Carla Kroes  
c.kroes@ambelt.nl

#### Schoolmaatschappelijk werkster

Madieke Steijvers  
madiekesteijvers@verian.nl

#### Schoolschoonmakers

Eddie Eikenaar  
Monique v.d. Have

### 17. GROEPENVERDELING

Groep 1/2 a Ben Kort en Mariëlle Bouwman  
Groep 1/2 b Jennifer Luisman  
Groep 1/2 c Evelien ten Kate en Alice Schoonhoven  
Groep 3 Arien Borreman en Liane Mensink  
Groep 3 Annemieke Wolff en Alice Schoonhoven  
Groep 4 Froukje Veenstra en Wieke Scholing  
Groep 4/5 Tineke de Vries en Henriët Uitslag  
Groep 5 Mathilde Stoker en Monique Schreuder  
Groep 6 Truus Agterhuis en Gerrie Neuteboom

Groep 7 Jens Schuiling  
Groep 8a Hester Berends en Mirjam Gözek  
Groep 8b Henk Schoemaker en Mirjam Gözek

### 18. SCHOOLLIED

(Melodie: Bingo)

#### Refrein:

De Van Heemstraschool,  
wat een fijne school,  
kanjer van een school,  
ja de Van Heemstraschool.

Aan 't Uilennest daar staat een school,  
Van Heemstra is zijn naam. (2 x)

#### Refrein

Al meer dan honderd jaar,  
berucht, beroemd al om zijn faam. (2 x)

#### Refrein

In 't Vaandel staat de uil,  
symbool van wijsheid en talent. (2 x)

#### Refrein

Niemand in de stad,  
die de Van Heemstraschool niet kent. (2 keer)

#### Refrein

Wij zingen trots van onze school  
en roepen luid: 'Zing mee'. (2 keer)

#### Refrein



## 19. PLATTEGROND VAN HEEMSTRASCHOOL



