

**RAPPORT
ONDERZOEK IN HET KADER VAN
HET VIERJAARLIJKS BEZOEK
OP VAN HEEMSTRASCHOOL**

School : van Heemstraschool
Plaats : Hattem
BRIN-nummer : 05PA
Onderzoeksnummer : 111200

Datum schoolbezoek : 2 maart 2009

INHOUDSOPGAVE

1 ONDERZOEK	5
2 BEVINDINGEN	7
3 CONCLUSIE	9
BIJLAGE	11

1 ONDERZOEK

Op 2 maart 2009 heeft de inspectie van Heemstraschool bezocht in het kader van het vierjaarlijks bezoek. Tijdens dit onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs beoordeeld aan de hand van een aantal indicatoren. In het kader van haar verplichting om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken, beoordeelt de inspectie scholen met een beperkte, vaste set van indicatoren, waarmee zij conform de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben in ieder geval betrekking op de kwaliteitszorg, de zorg en begeleiding, de resultaten, de ontwikkeling van leerlingen en enkele aspecten betreffende de naleving van de wet- en regelgeving, waaronder de onderwijstijd.

De bevindingen uit dit onderzoek worden gebruikt bij de eerstvolgende risicoanalyse. Deze analyse gaat vooraf aan de beslissing of het toezichtarrangement van de school eventueel aangepast dient te worden.
tekst themaonderzoek

In hoofdstuk 2 van dit rapport vermeldt de inspectie in algemene zin de sterke en minder sterke kanten van het onderwijs op **< naam school >**. Bij de aangeduide verbeterpunten is tevens een onderbouwing van deze constatering opgenomen. **< hier invoegen tekst themaonderzoek (hoofdstuk 1, veld 2) >**
In hoofdstuk 3 volgt de conclusie over het vierjaarlijks onderzoek.

Onderzoeksmethode vierjaarlijks bezoek

Deze rapportage is gebaseerd op:

- De indicatoren uit het bestaande waarderingskader primair onderwijs van de inspectie.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider(s)/zorgcoördinator(en) zijn gevoerd.

tekst themaonderzoek

2 BEVINDINGEN

In de bijlage van dit rapport treft u een overzicht van de bij dit onderzoek betrokken indicatoren aan en de bevindingen van de inspectie daarover. Uit dit overzicht valt op te maken dat op de Van Heemstraschool de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de onderdelen Opbrengsten, Kwaliteitszorg en Wet- en regelgeving.

Opbrengsten

De Van Heemstraschool verantwoordt zich voor haar eindopbrengsten met de resultaten van een genormeerde eindtoets. Deze resultaten liggen gedurende de afgelopen drie schooljaren boven de ondergrens die de inspectie hanteert. Alle kinderen nemen deel aan deze eindtoets.

Ook de tussentijdse opbrengsten zijn van een voldoende niveau. Daarvoor zijn de resultaten van vijf methode-onafhankelijke toetsen beoordeeld: technisch lezen in groep 3 en 4, rekenen-wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Alle toetsresultaten liggen boven de gehanteerde ondergrens. Om die reden beoordeelt de inspectie indicator 13.1 als voldoende.

De school heeft een aantal leerlingen die met een LGF-indicatie deelnemen aan het onderwijs. Omdat alle kinderen participeren in de eindtoets en de resultaten van een voldoende niveau zijn, heeft de inspectie indicator 13.2 in dit onderzoek niet beoordeeld.

Kwaliteitszorg

Alle indicatoren van de kwaliteitszorg dragen naar het oordeel van de inspectie in voldoende mate bij aan de kwaliteit van het onderwijs. Het beeld van de kwaliteitszorg is aanmerkelijk verbeterd sinds het laatste toezichtscontact in 2006. De school heeft diverse ontwikkelthema's die binnen het cyclisch handelen op planmatige wijze vorm krijgen. Inzichten in de kenmerken van de leerlingenpopulatie en een systematische evaluatie van onderwijsprocessen dragen hieraan in voldoende mate bij. Het team is lerende om, met behulp van trendanalyses van de opbrengsten, onderdelen van verbeteractiviteiten in onderwijskundige zin te versterken. Deze opbrengstgerichte attitude zal op termijn voor meer vakgebieden bepalend worden.

In dit onderzoek wordt de waarborg van de sociale veiligheid voor leerlingen en personeel niet expliciet beoordeeld. Desondanks stelt de inspectie vast dat deze waarborg, die in 2006 als onvoldoende is beoordeeld binnen de kwaliteitszorg, momenteel voldoet aan de normen die hieraan worden gesteld. De school kent registratiemogelijkheden om incidenten vast te leggen. Er zijn op school- en groepsniveau afspraken en regels om de sociale veiligheid te bevorderen, er is gericht onderwijsaanbod en op een aantal gebieden is afhandelingsbeleid vastgelegd.

Verbeterpunten

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor enkele onderdelen waarvan de kwaliteit verbetering behoeft. Het betreft hier met name een tweetal indicatoren uit het kwaliteitsaspect Zorg en begeleiding.

Zorg en begeleiding

De school werkt met een adequaat instrumentarium en met duidelijke procedures om de prestaties en ontwikkelingen van de leerlingen te volgen. Ook van een planmatige uitvoering van de zorg heeft de inspectie in voldoende mate voorbeelden gezien. Binnen de besprekingen die de leraren en de intern begeleider regelmatig voeren, komen de resultaten van toetsing aan de orde. Leraren maken zelf de handelingsplannen voor hun leerlingen. Van een kwalitatieve analyse die de basis vormt voor een adequate doelstelling van de handelingsplanning, is echter in onvoldoende mate sprake. Dat werkt belemmerend op het (ortho-)didactisch handelen van de leraar in de groep. Ook de evaluaties, waarbij de effecten van de zorg worden nagegaan als een uitgangspunt voor het vervolg van de begeleiding, zijn te summier en te weinig concreet uitgevoerd. Daarom zijn de indicatoren 11.2 en 11.4 als onvoldoende beoordeeld.

tekst themaonderzoek

3 CONCLUSIE

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de Van Heemstraschool op de onderzochte onderdelen op orde is. In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op de meeste gebieden geen of nauwelijks tekortkomingen kent. Deze conclusie zal worden betrokken bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse die voorafgaat aan de beslissing of het toezichtarrangement eventueel aangepast dient te worden.

BIJLAGE

Overzicht indicatoren en bevindingen

In de bevindingen wordt tot uitdrukking gebracht of de indicatoren bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs:

- 1 draagt niet of nauwelijks bij;
- 2 draagt onvoldoende bij;
- 3 draagt voldoende bij;
- 4 draagt in hoge mate bij;
5. geen waardering. Dit oordeel wordt alleen toegekend indien de school zich niet kan verantwoorden met behulp van betrouwbare en valide opbrengstgegevens of, bij 13.2, geen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften heeft.

Het kwaliteitsprofiel van van Heemstraschool

Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.1 De school heeft inzicht in de verschillen in onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
1.2 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.			●	
1.3 De school evalueert regelmatig het leren en onderwijzen.			●	
1.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
1.5 De school borgt de kwaliteit van het leren en onderwijzen.			●	
1.6 De school rapporteert aan belanghebbenden inzichtelijk over de gerealiseerde kwaliteit van het onderwijs.			●	

Zorg en begeleiding, inclusief toetsinstrumenten

Zorg en begeleiding, inclusief toetsinstrumenten	1	2	3	4
10.1 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	
11.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		●		
11.3 De school voert de zorg planmatig uit.			●	
11.4 De school gaat de effecten van de zorg na.		●		

Opbrengsten: resultaten van leerlingen en hun voortgang in de ontwikkeling

Opbrengsten: resultaten van leerlingen en hun voortgang in de ontwikkeling	1	2	3	4	5
12.1 De resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
13.1 De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
13.2 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.					●

Wet- en regelgeving	ja	nee
W1 De school heeft de vastgestelde schoolgids aan de inspectie toegestuurd.	●	
W2 De school heeft het vastgestelde schoolplan aan de inspectie toegestuurd.	●	
W3 Het bestuur heeft het vastgestelde zorgplan aan de inspectie toegestuurd.	●	
W4 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten.	●	